



**Гарденотерапия способствует социальной адаптации и развитию личности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Государственное казенное учреждение социального обслуживания населения Астраханской области "Комплексный центр социального обслуживания населения, Харабалинский район, Астраханская область"

**Министерство  
Социального развития и  
труда Астраханской области**

Государственное казенное учреждение социального обслуживания населения Астраханской области "Комплексный центр социального обслуживания населения, Харабалинский район, Астраханская область"

**Директор**

**Попова**

**Ирина Борисовна**

**Ответственная**

**за реализацию проекта**

**Дудукина**

**Ирина Валерьевна**

**Специалисты**

**Социальные педагоги**

**Мурзагалиева Р.Д.**

**Мартышкина Г.Г.**

**Психолог**

**Логинова Л.Г.**

Наш адрес:

416010

Астраханская область

Г. Харабали, ул. Советская, 110/050

тел: 8(85148) 5 – 79-43; 5 – 79-56



**«Наличие природы в нашей жизни очень важно, особенно, когда мы живем и работаем в архитектурной среде»**

**профессор психологии Ричард Райан**



**Гарденотерапия**

**Проект «Патронажное обслуживание (сопровождение) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями»**

Харабали 2016 г.

## **Что такое гартенотерапия?**

Гартенотерапия – английское слово, что означает garden (сад, растения): терапия – лечение, т.е. лечение садом, растениями.

Гартенотерапия - это особое направление психосоциальной, трудовой и педагогической реабилитации при помощи приобщения детей к работе с растениями. Как утверждают психологи, в ней соединяются положительное воздействие работы на свежем воздухе и благотворное влияние красоты природы на психику ребенка. Ухаживая за цветами, дети преодолевают замкнутость, неуверенность в себе и просто радуются жизни. Именно этот момент важен в реабилитации детей-инвалидов.

## **Цели гартенотерапии**

- ❖ восстановление ряда нарушенных функций организма
- ❖ воссоздание способности детей с ограниченными возможностями к полноценной жизни в обществе
- ❖ раскрытие дополнительных возможностей личности ребенка через его взаимодействие с растительным миром
- ❖ обогащение социально-адаптированного опыта ребенка

- ❖ развитие эмоционально-волевой сферы ребенка



## **Гартенотерапевтический метод опирается на взаимодействие ребенка с природой**



## **На занятиях гартенотерапией дети:**

- ❖ расширяют знания о растительном мире
- ❖ сажают, наблюдают за ростом и развитием растений
- ❖ зарисовывают все изменения, происходящие с ними, сравнивают результаты
- ❖ учатся быть терпеливыми и внимательными, заботливыми и трудолюбивыми
- ❖ узнают о правилах ухода за растениями и условиях, необходимых для их содержания
- ❖ учатся любить, видеть хрупкость жизни

*Ухаживая за растением, ребенок получает нужные социально-бытовые навыки. Это важнейший элемент социальной адаптации. У ребенка развиваются внимание, память, улучшается мелкая моторика рук, вырабатываются навыки ориентирования в пространстве. Кроме того, у ребенка снимается мышечное напряжение, повышается уверенность в своих силах, развиваются коммуникативные навыки, улучшается психоэмоциональное состояние ребенка.*